



## Prof. Dr. FİLİZ BİLGE

fbilge@hacettepe.edu.tr

### Akademik ve Mesleki Özgeçmiş

#### Akademik Görevler

Yıl	Görev
1989-1996	Araştırma Görevlisi
1996-1997	Dr. Ar. Gör.
1997-2008	Yrd. Doç. Dr.
2008-2013	Doç. Dr.
2013-	Prof. Dr.

#### Üniversite Dışı Görevler ve Danışmanlıklar

Yıl	Görev
2007-2008	Milli Eğitim Bakanlığı Danışma Kurulu (Okullarda şiddetin önlenmesi)
2014	Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı-TÜBİTAK BİLGEM (Çocuk Erken Tanı ve Uyarı Sistemi)
2014	Milli Eğitim Bakanlığı Özel Eğitim ve Rehberlik Genel Müdürlüğü (Özel Eğitimin Güçlendirilmesi Projesi)
2015	Sağlık Bakanlığı (Öfke Kontrolü Uygulayıcısı Sertifika Programının Yapılandırılması)
2014-2018	Türk Psikolojik Danışma ve Rehberlik Derneği Genel Başkanı
2020-	TÜBİTAK BİDEB Danışma Kurulu
2020-	EPDAD Eğitim ve Tutarlılık Komisyon Üyesi

#### İdari Görevler

Yıl	Görev
2007-2010	Bölüm Başkan Yardımcısı
2007-2011	Bölüm ve PDR Erasmus ve ECTS Koordinatörü
2013-2016	Bölüm Başkanı
2020-	HÜ Kurumsal Etik Kurul Üyesi

#### Dersler

Lisans	Dersin Kodu	Adı	Kredisi
	PDR 106	SOSYAL SORUNLAR	2
	PDR218/PDR 210	TOPLUMSAL CİNSİYET (SEÇ.)	3
	PDR 211	İNSAN İLİŞKİLERİ VE EĞİTİM	3
	PDR 227	OKULLARDA GÖZLEM	3
	PDR 232	BİREYİ TANIMA TEKNİKLERİ	3
	PDE 303/PDR 333	PSİKOLOJİK TESTLER	3
	PDR 392	ÇOCUK İSTİSMARI VE İHMALİ (SEÇ.)	3
	PDR 401	PSİKOLOJİK TESTLER	3
	PDR 403	BİREYSEL PSİK. DAN. UYG.	3

PDR 438	PDR'DE ALAN ÇALIŞMASI	3
PDR 442	KURUM DENEYİMİ	3
PDR 449	TOPLUMA HİZMET UYG.	2
PDR 455	KİŞİLERARASI İLİŞKİLER	3
PDE 407/PDR 477	ARAŞTIRMA TEKNİKLERİ	3
PDR 485	ALAN ÇALIŞMASI I	3
PDR 408	PDR'DE ÇAĞDAŞ AKIMLAR	3
PDR 496	ALAN ÇALIŞMASI II	3
PDR 488	KURUMLARDA GÖZLEM (SEÇ.)	3
PDR 273	EĞİTİM PSİKOLOJİSİ	3
PDR 494	REHBERLİK	3

### Lisans Üstü

Dersin Kodu	Adı	Kredisi
PDR 622	KİŞİLİK GEL. VE UYUM PROB.	3
PDR 633	PSİKOLOJİK TESTLER	3
PDR 670	TOPLUMSAL CİNSİYET	3
PDR 677	ARAŞTIRMA TEKNİKLERİ	3
PDR 684	PDR SEMİNERİ	-
PDR 795/754	PSİKOLOJİK DANIŞMA SEMİNERİ	-
PDR 775	KISA SÜRELİ PSİKOLOJİK DANIŞMA	3
PDR 777	ARAŞTIRMA TEKNİKLERİ	3

### Editörlükler

Editör Yardımcılığı	Türk Psikolojik Danışma ve Rehberlik Dergisi
Editör (2015-2018)	Türk Psikolojik Danışma ve Rehberlik Dergisi

### Eğitimi

Derece	Yıl	Kurum
Doktora	1996	Hacettepe Üniversitesi
Yüksek Lisans	1990	Hacettepe Üniversitesi
Lisans	1984	Ankara

### Yönettiği Tezler

#### Yüksek Lisans

- Akten, N. (1999). "Süper lise öğrencilerinin kendini kabul düzeylerinin bazı değişkenler açısından incelenmesi", Hacettepe Üniversitesi, Ankara.
- Demirci, E.E. (2002). "İletişim becerileri eğitiminin Mesleki Eğitim Merkezi'ne devam eden genç işçilerin iletişim becerilerini değerlendirmelerine etkisi", Hacettepe Üniversitesi, Ankara.
- Sallıoğlu, G. (2002). "Aleksitimik olan ve olmayan üniversite öğrencilerinin duygu ifade eden sözcük ve deyimlere yükledikleri duygu yoğunlukları", Hacettepe Üniversitesi, Ankara.
- Aslan, S. (2003). "Ankara İli Orta Öğretim Kurumlarında Çalışan Alandan ve Alan Dışından Rehber Öğretmenlerin Mesleki Etkinliklerine İlişkin Görüşleri ve Sorunları", Hacettepe Üniversitesi, Ankara.
- Dora, S. (2003). "Sosyal Problem Çözme Envanteri (Revize Edilmiş Formu)'nin Türkçeye uyarlanması: Geçerlik ve güvenilirlik çalışmaları", Hacettepe Üniversitesi, Ankara.
- Erdal, H. (2003). "Çalışan ve çalışmayan kadınların utangaçlıklarının bazı değişkenler açısından incelenmesi", Hacettepe Üniversitesi, Ankara.
- Kantarcioglu, D. (2005). "Lise öğrencilerinin başarı korkularının incelenmesi", Hacettepe Üniversitesi, Ankara.
- Özen, Ö. (2005). "Ergenlerin öznel iyi oluş düzeyleri", Hacettepe Üniversitesi, Ankara.

- Saltuk, S. (2006). "Üniversite öğrencilerinin mizah tarzları", Hacettepe Üniversitesi, Ankara.
- Yılmaz Erdem, A. (2006). "Lise öğrencileri için Meslek Seçimine İlişkin Akılcı Olmayan İnançlar Ölçeği'nin geliştirilmesi", Hacettepe Üniversitesi, Ankara.
- Erdem Turhan, E. (2009). "Mağaza çalışanları için hazırlanan öfke kontrolü programının etkililiği", Hacettepe Üniversitesi, Ankara.
- Kutsal, D. (2009). "Lise öğrencilerinin tükenmişliklerinin incelenmesi", Hacettepe Üniversitesi, Ankara.
- Emir, E. (2010). "Üniversite öğrencilerinde intihar olasılığının incelenmesi", Hacettepe Üniversitesi, Ankara.
- Arıcı, F. (2011). "Üniversite öğrencilerinde toplumsal cinsiyet rollerine ilişkin algılar ve psikolojik iyi oluş", Hacettepe Üniversitesi, Ankara.
- Çetinkaya, E. (2011). "Emekli bireylerde yaşam doyumunun yordayıcıları olarak sosyal destek ve öz-yeterlilik", Hacettepe Üniversitesi, Ankara.
- Özdemir, S. (2012). "Psikolojik yardım alma tutumu ile kişilik, kendini saklama, cinsiyet rolleri arasındaki ilişkiler", Hacettepe Üniversitesi, Ankara.
- Ulukaya, S. (2012). "Üniversite öğrencilerinde akademik erteleme yordayıcıları olarak aile bağlamında benlik ve ana-baba tutumları", Hacettepe Üniversitesi, Ankara.
- Açikel, M. (2013). "Üniversite öğrencilerinin aşk biçimleri ve kişilik özellikleri arasındaki ilişkinin incelenmesi", Hacettepe Üniversitesi, Ankara.
- Arslangiray, N. (2013). "Üniversitede beden imajının yordayıcıları olarak bağlanma stilleri ve toplumsal cinsiyet rolleri", Hacettepe Üniversitesi, Ankara.
- Derin, S. (2013). "Lise öğrencilerinde internet bağımlılığı ve öznel iyi oluş", Hacettepe Üniversitesi, Ankara.
- Kubin Mete, B. (2015). "Çocuk istismarı: Stres, aile işlevselliği, sosyal yalıtım, kabul/red", Hacettepe Üniversitesi, Ankara.
- Bozdağ, F. (2015). "İç göç yaşamış ve yaşamamış ergenlerin benlik kurguları, uyum sorunları ve başa çıkma tarzları", Hacettepe Üniversitesi, Ankara.
- Togay, A. (2016). "Evli bireylerin kendini saklama eğilimi, öfke ifade tarzı ve otantiklikleri arasındaki ilişkiler", Hacettepe Üniversitesi, Ankara.
- Yiğit, S. (2018). "Üniversite öğrencilerinde kariyer uyumu, toplumsal cinsiyet rollerine ilişkin algılar ve kariyer kararsızlığı", Hacettepe Üniversitesi, Ankara.
- Büyükçolpan, H. (2019). "Üniversite öğrencilerinde nomofobi, bağlanma biçimleri, depresyon ve algılanan sosyal destek", Hacettepe Üniversitesi, Ankara.
- Eren, E. (2019). "Romantik ilişkilerde bağışlamanın aşk biçimlerine göre yordanması", Hacettepe Üniversitesi, Ankara.

#### Yönettiği Tezler

#### Doktora

- Baydan, Y. (2010). "Sosyal-Duygusal Beceri Algısı Ölçeği'nin geliştirilmesi ve Sosyal-Duygusal Beceri Programının etkililiği", Hacettepe Üniversitesi, Ankara.
- Damırçı, S. E. (2014). "Barış Eğitimi Programının yedinci sınıf öğrencilerinin çatışma çözme ve iletişim becerilerine etkisi", Hacettepe Üniversitesi, Ankara.
- Koçtürk, N. (2016). "Tekrarlanan cinsel istismara maruz kalan ergenlerin bireysel ve ailesel risk faktörleri", Hacettepe Üniversitesi, Ankara.
- Derin, S. (2019). "Ölüm kaygısına ilişkin bir model testi: Denetim odağı, kaygı ve ölüm obsesyonunun rolü", Hacettepe Üniversitesi, Ankara.
- Şahin, E. S. (2019). "Üniversite öğrencilerinin çeşitli kaynaklardan aldıkları evlilik mesajları ve evliliğe ilişkin tutumları", Hacettepe Üniversitesi, Ankara.
- Bozdağ, F. (2020). "Mülteci çocukların psikolojik sağlamlıkları ve kültürlenme stratejileri", Hacettepe Üniversitesi, Ankara.

**YAYINLAR**  
**Prof. Dr. FİLİZ BİLGE**  
**fbilge@hacettepe.edu.tr**

### **Makale, Bildiri, Kitap ve Diğer Yayınlar**

#### **SSCI, ISI yayınlar:**

Bozdağ, F., & Bilge, F. (2021). Adaptation of Vancouver Index of Acculturation to Turkish and Arabic. *International Journal of Intercultural Relations*, 80, 78-88.

Koçtürk, N., & Bilge, F. (2018). Tekrarlanan ve bir kez cinsel istismara maruz kalan ergenlerin riskli davranışları (The risky behaviors of the adolescents exposed to sexual revictimization and one-time sexual abuse). *Eğitim ve Bilim (Education and Science)*, 43 (193), 109-119.

Koçtürk, N., & Bilge, F. (2017). Social support of adolescent survivors of childhood sexual abuse and sexual revictimization in Turkey. *Journal of Child Sexual Abuse*, <http://dx.doi.org/10.1080/10538712.2017.1354348>

Koçtürk, N., & Bilge, F. (2017). Cinsel istismar mağdurlarının psikolojik belirtileri ve akılcı olmayan inançları (The irrational beliefs and the psychological symptoms of sexual abuse victims). *Düşünen Adam: The Journal of Psychiatry and Neurological Sciences*, 30, 113-123.

Damırcı, E. S., & Bilge, F. (2014). The effect of Peace Education Program on the seven-grade student's conflict resolution and communication skills (Barış Eğitimi Programının yedinci sınıf öğrencilerinin çatışma çözme ve iletişim becerilerine etkisi). *Education and Science (Eğitim ve Bilim)*, 39 (175), 309-318.

Bilge, F., Tuzgöl Dost, M., & Çetin, B. (2014). Lise öğrencilerinde okul bağlılığı ve tükenmişliği etkileyen faktörler: Çalışma alışkanlıkları, yetkinlik inancı ve akademik başarı (Factors affecting burnout and school engagement among high school students: Study habits, self-efficacy beliefs and academic success). *Kuram ve Uygulamada Eğitim Bilimleri (Educational Sciences: Theory and Practice)*, 14 (5), 1-19.

Emir, E., & Bilge, F. (2014). Üniversite öğrencilerinin intihar olasılıklarının incelenmesi (Examining the suicide probability among university students). *Eğitim ve Bilim (Education and Science)*, 39 (171), 407-420.

Bilge, F. (2012). Bir grup ilköğretim öğrencisinde bilgisayara yönelik bağımlılık eğilimi değerlendirmesi (Evaluation of computer addiction tendencies in a group of primary students). *HÜ Eğitim Fakültesi Dergisi (Hacettepe University Journal of Education)*, 43, 96-105.

Kutsal, D., & Bilge, F. (2012). Adaptation of Maclach Burnout Inventory-Student Survey: Validity and reliability study. *World Applied Science Journal*, 19 (9), 1360-1366.

Kutsal, D., & Bilge, F. (2012). Lise öğrencilerinin sosyal destek ve tükenmişlik düzeyleri (A study on the burnout and social support levels high school students). *Eğitim ve Bilim (Education and Science)*, 37 (164), 285-299.

Bilge, F., Doğan, N., Gençtanırım, D., Arıcıoğlu, A., Yalçın, İ., Baydan, Y., Tagay, Ö. Sarı, T. (2010). A study on multidimensional relationships (Çok boyutlu ilişkiler üzerine bir araştırma). *Eurasian Journal of Educational Research*, 41, 37-53.

Kelecioğlu, H., & Bilge, F. (2009). Akademik Beklentilere İlişkin Stres Envanteri'nin uyarlanması: Geçerlik ve güvenilirlik çalışması (Adaptation of Academic Expectations Inventory: Validity and reliability study). *Hacettepe University Journal of Education*, 36, 148-157.

Bilge, F. & Kelecioğlu, H. (2008). Psychometric properties of Brief Fear of Negative Evaluation Scale: Turkish form. *Eurasian Journal of Educational Research*, 32, 21-38.

Bilge, F., Akman, Y., & Kelecioğlu, H. (2007). Examining the job satisfaction of academics. *Hacettepe University Journal of Education*, 32, 32-41.

Bilge, F., & Saltuk, S. (2007). Humour styles, subjective well-being, trait anger and anxiety among university students in Turkey. *World Applied Science Journal*, 2 (5), 464-469.

Bilge, F. (2006). Examining the burnout of academics in relation with job satisfaction and some other factors. *Social Behavior and Personality*, 34, 1151-1160.

#### Yurt içi yayınlar:

Togay, A. ve Bilge, F. (2020). Evli bireylerin otantiklik düzeyi üzerinde kendini saklama eğilimi öfke ifade tarzının yordayıcılığı. *Ç. Ü. Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 29 (1), 282-297. <https://doi.org/10.35379/cusosbil.561519>

Şahin, E. S. ve Bilge, F. (2020). Evlilik Mesajları Ölçeği (EMÖ)'nin geliştirilmesi, geçerlilik ve güvenilirliği, *Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 53, 137-163. <https://doi.org/10.21764/mauefed.630626>

Zorbaz, O. ve Bilge, F. (2019). Suça sürüklenen çocukların değerlendirilmesinde ekolojik yaklaşımın kullanımı: Olgü sunumu. *Sosyal Politika Çalışmaları Dergisi*, 19 (44), 793-813.

Kubin Mete, B. ve Bilge, F. (2018). Çocuk istismarı: Stres, aile işlevselliği, sosyal yalıtım, kabul/red. *Türk Psikolojik Danışma ve Rehberlik Dergisi*, 8 (51), 213-246, <http://pdrdergisi.org/index.php/pdr/article/view/499> adresinden erişildi.

Koçtürk, N. ve Bilge, F. (2018). Erken yaşta evlenen ergenlerin bireysel ve ailesel özellikleri, okul terkinin nedenleri ve evlilikle ilgili sorunları. *Türk Psikolojik Danışma ve Rehberlik Dergisi*, 8 (50), 1-28, <http://pdrdergisi.org/index.php/pdr/article/view/582/475> adresinden erişildi.

Derin, S. ve Bilge, F. (2016). Ergenlerde internet bağımlılığı ve öznel iyi oluş düzeyi. *Türk Psikolojik Danışma ve Rehberlik Dergisi*, 6 (46), 35-51.

Ulukaya, S. ve Bilge, F. (2014). Üniversite öğrencilerinde akademik erteleme yordayıcıları olarak aile bağlamında benlik ve ana-baba tutumları. *Türk Psikolojik Danışma ve Rehberlik Dergisi*, 5 (41), 89-102.

Sevencan, F., Özcebe, H., Voltan Acar, N., Bilge, F., Akman, Y. (2013). The perception of violence: A study of factors affecting the perceptions of violence in university students. *Turkish Journal of Public Health*, 11 (1), 33-44.

Yılmaz Erdem, A. ve Bilge, F. (2008). Lise öğrencileri için Meslek Seçimine İlişkin Akılcı Olmayan İnançlar Ölçeği'nin geliştirilmesi. *Türk Psikolojik Danışma ve Rehberlik Dergisi*, 3 (29), 95-114.

Kelecioğlu, H., Bilge, F. ve Akman, Y. (2006). Öğretim Elemanları İş Doyumu Ölçeğinin geliştirilmesi. *Türk Psikolojik Danışma ve Rehberlik Dergisi*, 3 (26), 115-128.

Akman, Y., Kelecioğlu, H. ve Bilge, F. (2006). Öğretim elemanlarının iş doyumlarını etkileyen faktörlere ilişkin görüşleri. *Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 30, 11-20.

Bilge, F., Arslan, A. ve Doğan, Ş. (2001). The levels of self-perception concerning problem-solving skills, anger, hope and self-esteem of women who applied to Shelter House in Ankara. *Eğitim ve Bilim*, 26 (120), 55-64.

Bilge, F. ve Arslan, A. (2001). Yetişkinlerin akılcı olmayan düşüncelerinin bazı değişkenler açısından incelenmesi. *Türk Psikolojik Danışma ve Rehberlik Dergisi*, 2 (16), 23-33.

Bilge, F., Arslan, A. ve Doğan, Ş. (2000). Ankara İli Sığınma Evine başvuran kadınların problem çözme becerilerini değerlendirmeleri, akılcı olmayan düşünceleri, kızgınlık, umut ve özsaygı düzeylerine ilişkin karşılaştırmalı bir inceleme. *Türk Psikolojik Danışma ve Rehberlik Dergisi*, 2 (13), 19-32.

Bilge, F. ve Arslan, A. (2000). Akılcı olmayan düşünce düzeyleri farklı üniversite öğrencilerinin problem çözme becerilerini değerlendirmeleri. *Türk Psikolojik Danışma ve Rehberlik Dergisi*, 2 (13), 7-18.

Özgüven, İ. E. ve Bilge, F. (1997). Üniversite öğrencilerinin karşı cins arkadaşlığı. *Psikolojik*

*Danışma ve Rehberlik Dergisi*, 2 (8), 27-36.

Bilge, F. (1997). Eğitim Bilimleri öğrencilerinin sürekli kızgınlık ve kızgınlıklarını ifade biçimlerinin bazı değişkenler açısından incelenmesi. *Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 13, 75-80.

Bilge, F. (1997). Danışandan hızalan ve bilişsel-davranışçı yaklaşımlarla yapılan grupla psikolojik danışmanın üniversite öğrencilerinin kızgınlık düzeyleri üzerindeki etkisi. *Psikolojik Danışma ve Rehberlik Dergisi*, 2 (8), 9-16.

Bilge, F. (1992). İmam Hatip Lisesi öğrencilerinin kişisel uyum düzeylerini etkileyen bazı etmenler. *Eğitim ve Bilim*, 16 (86), 56-64.

Bilge, F. (1992). Sporcuların psikolojik ihtiyaçları. *Spor Bilimleri Dergisi*, 3 (2), 10-17.

Bilge, F. (1992). İmam Hatip Lisesi öğrencilerinin sosyal uyum düzeylerini etkileyen bazı etmenler. *Eğitim ve Bilim*, 16 (84), 49-53.

Bilge, F. (1992). Bilişsel ve davranışçı yaklaşımlarda kızgınlık. *Psikolojik Danışma ve Rehberlik Dergisi*, 1 (3), 11-15.

#### **Uluslararası bildiriler:**

Bozdağ, F., & Bilge, F. (2019). Mülteci çocuklar için ölçek uyarlama çalışması: Okula aidiyet ve sosyal temas. *21. Uluslararası PDR Kongresi 2019 Okul Psikolojik Danışmanlığı 2023 Vizyonu: Unvan ve Reformlar 24-27 Ekim 2019 Özet Kitapçığı*, sy. 205.

Bozdağ, F., & Bilge, F. (2019). Vancouver Kültürlenme İndeksi'ni Türkçe ve Arapçaya uyarlama çalışması. *21. Uluslararası PDR Kongresi 2019 Okul Psikolojik Danışmanlığı 2023 Vizyonu: Unvan ve Reformlar 24-27 Ekim 2019 Özet Kitapçığı*, sy. 192.

Koçtürk, N., & Bilge, F. (2017). The individual and familial risk factors of the adolescents exposed to sexual revictimization: The first data from Turkey. *8th World Conference on Psychology, Counseling and Guidance*, 28-30 April 2017, Antalya.

Derin, S. ve Bilge, F. (2017). "Patolojik kumar oynama: Bir olgu sunumu" (Pathological gambling: A case report), *ICES 2017 - 26. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi*, Antalya.

Togay, A. ve Bilge, F. (2016). "Evli bireylerin kendini saklama eğilimi, öfke ifade tarzı ve otantiklikleri arasındaki ilişkiler", *1. International Academic Research Congress*, 3-5 November 2016, INES, s. 85, Antalya.

Emir, E. ve Bilge, F. (2011). "Suicide probability among university students". *The 12<sup>th</sup> European Congress of Psychology*, 04/08 July 2011, İstanbul, Poster Abstracts, pp. 124.

Bilge, F. (2008). "Online psychological counseling and guidance." *Təhsildə Qloballasma ve İKT Konfransı*, Azərbaycan Dövlət Pedagoj Universiteti - Türkiye Cumhuriyeti Hacettepe Üniversitesi - Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyi Pedaqoji Təhsil üzrə Koordinasiya Şurası. 17 - 19 Mayıs 2008, Bakü.

Akkoyunlu, B., Bilge, F., Durmuşoğlu, M. C., Kelecioğlu, H., ve Yanık, C. (2008). "Azerbaycan Devlet Pedagoji Üniversitesi'nde öğrenim gören Türk öğrencilerin bilgisayar öz-yeterlik inançları." *Təhsildə Qloballasma ve İKT Konfransı*, Azərbaycan Dövlət Pedagoj Universiteti - Türkiye Cumhuriyeti Hacettepe Üniversitesi - Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyi Pedaqoji Təhsil üzrə Koordinasiya Şurası. 17 - 19 Mayıs 2008, Bakü.

Bilge, F. (2007). "Recommendations for interventions with adolescents at risk for honour killings." [Töre ve namus cinayetleri riskine maruz kalan ergenlere yönelik çözüm önerileri.] *Fourth Balkan Congress, Education, The Balkans, Europe*, 22-24 June 2007, Vol.3, 425-430, Stara-Zagora, Bulgaria.

Bilge, F. (2007). "Counselors' evaluations of the field of counseling and its undergraduate and graduate training programs." [Çeşitli kurum ve kuruluşlarda görev yapan psikolojik danışmanların lisans/lisansüstü programlarına ve mesleğe ilişkin değerlendirmeleri.] *Öğretmen Yetiştirme Sempozyumu*, 12-14 Mayıs 2007, 817-821, Bakü, Azerbaycan.

Bilge, F. (2006). "School administrators' views on psychological guidance and counseling services' role in prevention of crime and violence at schools: the case of SVET İstanbul, Trabzon and Gaziantep school districts" (Okullarda suç ve şiddetin önlenmesinde psikolojik danışma ve rehberlik hizmetlerinin değerlendirilmesine ilişkin yönetici görüşleri), *Okullarda Şiddet ve Çocuk Suçluluğu Uluslararası Kongresi*, 15-17 Eylül 2006, Trabzon.

Acar Voltan, N. ve Bilge, F. (1994). "The effects of Psychodrama upon psychological symptoms of university students", *23 rd International Congress of Applied Psychology*, July 17-22, s. 214, Madrid, Spain.

#### **Ulusal bildiriler:**

Şahin, E. S. & Bilge, F. (2019). Üniversite öğrencilerinin çeşitli kaynaklardan aldığı evlilik mesajları ve evliliğe ilişkin tutumları. *VI. Yıldız Uluslararası Sosyal Bilimler Kongresi Bildiri Özet Kitabı*, 12-13 Aralık 2019 Yıldız Teknik Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, İstanbul, sy. 87.

Şahin, E. S. & Bilge, F. (2019). Üniversite öğrencilerinin çeşitli değişkenler açısından evliliğe yönelik tutumları. *VI. Yıldız Uluslararası Sosyal Bilimler Kongresi Bildiri Özet Kitabı*, 12-13 Aralık 2019 Yıldız Teknik Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, İstanbul, sy. 86.

Şahin, E. S. & Bilge, F. (2019). Çözüm odaklı psikolojik danışma yaklaşımının okullarda kullanımı: Vak'a çalışması. *IX. Yükseköğretimde Psikolojik Danışma ve Rehberlik Araştırmaları Kongresi Bildiriler Kitabı*, 15-17 Kasım 2019 Marmara Üniversitesi, İstanbul, sy. 534-552.

Şahin, E. S. & Bilge, F. (2019). Çözüm odaklı psikolojik danışma yaklaşımının okullarda kullanımı: Vak'a çalışması. *IX. Yükseköğretimde Psikolojik Danışma ve Rehberlik Araştırmaları Kongresi Bildiri Özetleri*, 15-17 Kasım 2019 Marmara Üniversitesi, İstanbul, sy. 346-347.

Şahin, E. S. & Bilge, F. (2019). Evlilik Mesajları Ölçeği (EMÖ)'nin geliştirilmesi, geçerlilik ve güvenilirliği. *IX. Yükseköğretimde Psikolojik Danışma ve Rehberlik Araştırmaları Kongresi Bildiri Özetleri*, 15-17 Kasım 2019 Marmara Üniversitesi, İstanbul, sy. 320-321.

Derin, S. & Bilge, F. (2019). Kaos kuramının kariyer psikolojik danışmanlığında uygulanması: Vak'a örneği. *IX. Yükseköğretimde Psikolojik Danışma ve Rehberlik Araştırmaları Kongresi Bildiri Özetleri*, 15-17 Kasım 2019 Marmara Üniversitesi, İstanbul, sy. 256-257.

Derin, S. & Bilge, F. (2019). Ölüm Obsesyonu Ölçeği(ÖÖÖ)'nin Türk kültürüne uyarlanması. *IX. Yükseköğretimde Psikolojik Danışma ve Rehberlik Araştırmaları Kongresi Bildiri Özetleri*, 15-17 Kasım 2019 Marmara Üniversitesi, İstanbul, sy. 278-279.

Keldal, G. ve Bilge, F. (2016). "Psikolojik danışma ve rehberlik alanında karma yöntemli araştırmalar: Bir içerik analizi çalışması." *25. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi Bildiri Özetleri Kitabı*, s. 643-644, Antalya.

Kubin Mete, B. ve Bilge, F. (2015). "Çocuk istismarı: Stres, aile işlevselliği, sosyal yalıtım, kabul/red." *XIII. Ulusal Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi Bildiri Özetleri Kitabı*, 7-9 Ekim 2015, Türk PDR Derneği ve Mersin Üniversitesi, s. 577-579, Mersin.

Bozdağ, F. ve Bilge, F. (2015). "İç göç bağlamında ergenlerin benlik kurgularının incelenmesi." *XIII. Ulusal Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi Bildiri Özetleri Kitabı*, 7-9 Ekim 2015, Türk PDR Derneği ve Mersin Üniversitesi, s. 981-983, Mersin.

Damırcı, E.S. & Bilge, F. (2014). "Barış Eğitimi Programının yedinci sınıf öğrencilerinin çatışma çözme ve iletişim becerilerine etkisi." *V. Ulusal PDR Uygulamaları Kongresi*, 4-6 Aralık 2016, Türk PDR Derneği ve Akdeniz Üniversitesi, Antalya.

Ulukaya, S. ve Bilge, F. (2011). "Gestalt yaklaşımında yer alan kutuplar kavramı ve değerler eğitimi." *Değerler Sempozyumu*, 26-28 Ekim 2011, Osmangazi Üniversitesi, Eskişehir.

Bilge, F. ve Ulukaya, S. (2011). "Toplumsal cinsiyet eşitliği/eşitsizliği çerçevesinde Türkiye'de psikolojik danışman eğitimi." *XI. Ulusal Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi Bildiri Özetleri Kitabı*, Türk PDR Derneği ve Ege Üniversitesi, 3-5 Ekim 2011, s. 360-361, İzmir.

Arcı, F. ve Bilge, F. (2011). "Toplumsal Cinsiyet Oluşumu Ölçeği'nin (TCÖÖ) Türk kültürüne uyarlanması." *XI. Ulusal Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi Bildiri Özetleri Kitabı*, Türk

PDR Derneği ve Ege Üniversitesi, 3-5 Ekim 2011, s. 362-363, İzmir.

Bilge, F. (2009). "Çocuk istismarını önleyici çalışmalar: Psiko-eğitsel program örneği.", 7.Anadolu Adli Bilimler Kongresi, 18-20 Kasım 2009, s. 4-15, Sivas.

Sevencan, F., Özcebe, H., Voltan Acar, N., Akman, Y. ve Bilge, F. (2008). "Üniversite öğrencilerinin sigara ve nargile kullanma alışkanlıkları.", XII. Ulusal Halk Sağlığı Kongresi, 21-25 Ekim 2008, Ankara Üniversitesi Tıp Fakültesi, s. 575, Ankara.

Bilge, F., Sayan, A. ve Kabakçı, Ö. F. (2007). "Aile Mahkemesi uzmanlarının meslek ve yaşam doyumları ile ilişkilere yönelik inançlarının incelenmesi", 9.Ulusal Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi Bildiri Özetleri Kitapçığı, 17-19 Ekim 2007, s. 192, İzmir.

Bilge, F., Doğan, N., Gençtanırım, D., Arıcıoğlu, A., Yalçın, İ., Baydan, Y., Tagay, Ö. ve Sarı, T. (2007). "Çok boyutlu ilişkiler ve mükemmeliyetçiliğin yordanması", 9.Ulusal Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi Bildiri Özetleri Kitapçığı, 17-19 Ekim 2007, s. 244, İzmir.

Bilge, F. (2006). "Ergenlerin öfkeyle başetmelerine nasıl yardımcı olabiliriz?", Çocuk ve Ergene Yönelik Şiddetin Önlenmesi Sempozyumu, 15-16 Mayıs 2006, Ankara.

Bilge, F., Akman, Y. ve Kelecioğlu, H. (2005). "Öğretim elemanlarının iş doyumları ile ilgili faktörlerin incelenmesi", 8. Ulusal Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi Bildiri Özetleri Kitapçığı, 21-23 Eylül 2005, 127-128, İstanbul.

Bilge, F., Akman, Y. ve Kelecioğlu, H. (2005). "Öğretim Elemanları İş Doyumu Ölçeğinin geliştirilmesi", 8. Ulusal Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi Bildiri Özetleri Kitapçığı, 21-23 Eylül 2005, 125-126, İstanbul.

Bilge, F. ve Arslan, A. (2000). "Yetişkinlerin akılcı olmayan düşüncelerinin bazı değişkenler açısından incelenmesi", 9. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi Bildiri Özetleri, 27-30 Eylül 2000, 161, Erzurum.

Bilge, F., Arslan, A. ve Doğan, Ş. (1999). "Ankara İli Sığınma Evine başvuran kadınların problem çözme becerilerini değerlendirmeleri, akılcı olmayan düşünceleri, kızgınlık, umut ve özsaygı düzeylerine ilişkin karşılaştırmalı bir inceleme", 8. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, 1-3 Eylül 1999, Trabzon.

Bilge, F. ve Arslan, A. (1999). "Akılcı olmayan düşünce düzeyleri farklı üniversite öğrencilerinin problem çözme becerilerini değerlendirmeleri", 5. Ulusal Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi, 15-17 Eylül 1999, Ankara.

Özgüven, İ.E. ve Bilge, F. (1996). "Üniversite öğrencilerinin karşı cins arkadaşlığı", 3. Eğitim Bilimleri Kongresi Program ve Bildiri Özetleri, 5-7 Eylül 1996, 13, 50-51, Bursa.

Bilge, F. (1995). "A Tipi Davranış, Kızgınlık/Öfke ve Kaygı", 2. Eğitim Bilimleri Kongresi, Ankara, 6-8 Eylül 1995, Ankara.

Voltan Acar, N. ve Bilge, F. (1994). "Psikodramanın üniversite öğrencilerinin psikolojik belirtileri üzerine etkisi", 2. Ulusal Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi Bilimsel Çalışmaları, 27-29 Eylül 1993, 75-86, Ankara.

Bilge, F. ve Sayın, S. (1994). "Uyum düzeyleri farklı üniversite öğrencilerinin kızgınlık düzeylerinin cinsiyet ve yaş açısından karşılaştırılması", 2. Ulusal Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi Bilimsel Çalışmaları, 27-29 Eylül 1993, 111-120, Ankara.

Voltan Acar, N. ve Bilge, F. (1993). "Birleştirilmiş yöntemle (modelden öğrenme, rol oynama ve üç sandalye tekniği) verilen terapötik beceri eğitimi ve sonuçları", 7. Ulusal Psikoloji Kongresi Bilimsel Çalışmaları, 243-247, Ankara.

#### **Kitaplar, Ders Notları ve Teknik Raporlar:**

Bilge, F. (2020). "Travma ve krizlerde sosyal sorumluluk". Sosyal sorumluluk kavramı ve uygulamaları içinde (D. Aslan ve F. Karadağ, Ed.), Hacettepe Üniversitesi Yayınları, 89-94.

Bilge, F. (2020). "Eğitimde uygulamalar". Sosyal sorumluluk kavramı ve uygulamaları içinde (D. Aslan ve F. Karadağ, Ed.), Hacettepe Üniversitesi Yayınları, 117-122.



Bozdağ, F. & Bilge, F. (2019). "Migration process and its effects on mental health". In *Chaos, complexity and leadership 2017* (Ş. Ş. Erçetin & N. Potas, Eds). Springer Proceedings in Complexity, pp. 87-102, first online: 01 September 2018, <https://www.springer.com/us/book/9783319898742> adresinden erişildi.

Bilge, F. & Altınok, A. (2018). "Examples concerning application of Chaos Theory in the specializaton fields of psychological counseling and guidance." In *Chaos, complexity and leadership 2016* (Ş. Ş. Erçetin, Ed.). Springer Proceedings in Complexity, pp. 327-332.

Koçtürk, N. ve Bilge, F. (2016). "Cinsel istismar mağdurlarıyla yapılan adli görüşmede çocukların katılım hakkı.", *İçinde Çocuk Katılımı* (Ed. E. Erbay), 4.Bölüm, ss. 51-65, Ankara: Nobel Yayıncılık.

Bilge, F. ve Emir Öksüz, E. (2016). "Kriz kuramları.", *İçinde Kriz Danışmanlığı* (Ed. Ö. Erdur Baker ve T. Doğan), 1.Bölüm, ss. 29-36, Ankara: PEGEM Akademi.

Gökay, K. ve Bilge, F. (2016). "Psikolojik danışma ve rehberlik alanında karma yöntemli araştırmalar: Bir içerik analizi çalışması.", *İçinde Eğitim Bilimlerinde Yenilikler ve Nitelik Arayışı* (Ö. Demirel ve S. Dinçer, Ed.), 39. Bölüm, ss. 643-654, 978-605-318-356-3 E-ISBN, DOI: <http://dx.doi.org/10.14527/9786053183563.039>

Bilge, F., Avcı, D., Dinçel, E. F., Demirel, E. A., Karatekin, H., Koç, Ö. & Zorbaz, S.D. (2015). The use of systems approach in psychological counseling and guidance. In *Chaos, complexity and leadership 2013* (Ş. Ş. Erçetin & S. Banerjee, Eds.). Springer Proceedings in Complexity, pp.213-228.

Emir Öksüz, E. ve Bilge, F. (2014). "Yas ve psikolojik yardım", *İçinde Afetler, Krizler, Travmalar ve Psikolojik Yardım* (Ed. Ö. Erdur Baker ve T. Doğan), s.265-288, Türk PDR-DER Yayınları.

*Psikolojik Danışma ve Rehberlik Alanında Çalışanlar İçin Etik Kurallar Kitapçığı* (2016). (F. Bilge, Ed.), 11. Baskı, Türk PDR-DER Yayını.

Bilge, F. (2014). "Adlerci Terapi", *İçinde Psikoterapi ve Psikolojik Danışma Kuramları: Kavramlar ve Örnek Olaylar* (Çev. Ed. N.V. Acar), 5.baskı, s.110-142, Ankara: Nobel Akademik Yayıncılık.

Bilge, F. (2014). "Karşılaştırma ve eleştiri", *İçinde Psikoterapi ve Psikolojik Danışma Kuramları: Kavramlar ve Örnek Olaylar* (Çev. Ed. N.V. Acar), s.562-591, Ankara: Nobel Akademik Yayıncılık.

Bilge, F. (2007). Ergenlerin öfkeyle baş etmelerine nasıl yardımcı olabiliriz? *İçinde Çocuk ve ergene yönelik şiddetin önlenmesi*, 15-16 Mayıs 2006 Sempozyum, Ankara Emniyet Müdürlüğü, s.231-236.

*Psikolojik Danışma ve Rehberlik Alanında Çalışanlar İçin Etik Kurallar Kitapçığı* (2006). Türk Psikolojik Danışma ve Rehberlik Derneği Etik Komisyon Üyesi. Nobel Yayın Dağıtım, Ankara.

Bilge, F. (2006). "Çocuk istismarı ve ihmali", *İçinde Okullarda Şiddet ve Çocuk Suçluluğu* (Ed. Ş. Ş. Erçetin), s.219-260, HEGEM Yayınları, Ankara.

Bilge, F. (2006). "Gestalt ve insancıl yaklaşımda öğrenme", *İçinde Eğitim Psikolojisi: Gelişim, Öğrenme ve Öğretim*, Editör: Binnur Yeşilyaprak, Pegema Yayıncılık, 2.Baskı, 243-274, Ankara.

Eroğlu Yananer, Ç. ve Bilge, F. (2003). *Sınıfta Rehberlik Etkinlikleri*. Nobel Yayın Dağıtım, 2.Baskı, 153 sayfa, Ankara.

Bilge, F. (2002). "Gestalt ve insancıl yaklaşımda öğrenme", *İçinde Gelişim ve Öğrenme Psikolojisi* (Ed. B. Yeşilyaprak), 1.Baskı, s.221-250, Pegema Yayıncılık, Ankara.

*T.C. Başbakanlık Aile Araştırma Kurumu 2001 Yılı Aile Raporu: Aile İçi İlişkiler ve Sorunlar (2002)*. Komisyon Üyesi.

Bilge, F. (2001). *Psikolojik Danışma ve Rehberlik, Psikoloji ve Sosyal Hizmetler Yüksek Lisans ve Doktora Tez Bibliyografyası*. Psikolojik Danışma ve Rehberlik Derneği Yayınları, No: 4, Nobel

Yayın Dağıtım, 102 sayfa, Ankara.

*Eyvah Çocuğum Zor Durumda Ne Yapabilirim?* (2001). Çev: N.V. Acar, F. Bilge ve S. Yüce, Türk Psikolojik Danışma ve Rehberlik Derneği Yayınları, No: 5, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara.

*Psikolojik Danışma ve Rehberlik Alanında Çalışanlar İçin Etik Kurallar Kitapçığı* (1995). Psikolojik Danışma ve Rehberlik Derneği Etik Komisyon Üyesi. US-A Yayıncılık, Ankara.

#### **Sunumlar:**

Kızgınlık/Öfke İle Başa Çıkma, İletişim Becerileri, Gelişim Psikolojisi, Sınav Kaygısıyla Başa Çıkma, Stresle Başa Çıkma, Motivasyon, Çocuk İstismarı ve İhmali, Rehberlik, Toplumsal Cinsiyet Eşitliği

#### **Projeler:**

"Afet Sonrası Psikososyal Destek", Avrupa Birliği Eğitim ve Gençlik Programları Merkezi-Türk Psikolojik Danışma ve Rehberlik Derneği, **Proje Yürütücüsü**, 2015-2017.

"Üstün Yetenekliliğin Değerlendirilmesi, Uygun Eğitim Programlarının Hazırlanması ve Geliştirilmesi", HÜ Bilimsel Araştırmalar Birimi Projesi, **Proje Yöneticisi**, 2013-2015.

"Üstün Yeteneklilik Eğitimine Yönelik İnovatif Düşünme Özgün Eğitim Programının Hazırlanması", HÜ Bilimsel Araştırmalar Birimi Projesi, **Proje Yöneticisi**, 2014.

"Hacettepe Üniversitesi'nin Bazı Fakültelerinde Okuyan Öğrencilerin Şiddet Algılarının Belirlenmesi ve Yaşam Becerilerinin Geliştirilmesine İlişkin Yaklaşımların Uygulanması", HÜ Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Bölümü Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik AD ve Tıp Fakültesi Halk Sağlığı, **Araştırmacı**, 2007-2009.

"Kadına Karşı Şiddetin Önlenmesinde Din Görevlilerinin Toplumsal Cinsiyete İlişkin Farkındalığının Artırılması", Uluslararası Af Örgütü, **Danışman**, 2005-2009.

"Çocuk İstismarı ve Çocuk Gelişimi", Temel Eğitime Destek Projesi, Milli Eğitim Bakanlığı Projeler Koordinasyon Dairesi Başkanlığı, **Ulusal Uzman**, 2004-2005.

"Şoförlerin Problemleri ve Uyum Düzeyleri, Trafik Kazalarının Nedenleri", HÜ Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Bölümü Psikolojik Danışma ve Rehberlik AD ve Türkiye Şoförler Konfederasyonu, **Uygulayıcı**, 1996.

#### **Üyelikler:**

Türk Psikolojik Danışma ve Rehberlik Derneği (TPDR-DER)

Öğretmenlik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (EPDAD)